



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Stupnjevanje pridjeva

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadaci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovori)

Kod pridjeva razlikujemo tri stupnja. To su redom: pozitiv, komparativ i superlativ. Promjena pridjeva po stupnjevima naziva se stupnjevanje ili komparacija.

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori)

pozitiv

mlad

mokar

sigurna

brz

komparativ

tvrđi

manji

žući

sporija

superlativ

najstariji
najveća
najjasniji
najспособnija

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

pozitiv	komparativ	superlativ
sjajan	sjajnije	najsajnije
dobar	bolji	najbolji
zao	gori	najgori
gladna	gladnija	najgladnija
mudar	mudriji	najmudriji
bijel	bjelji	najbjelji

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori c, e, f)

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 5. Jednim bodom vrednovati svaki točno napisan pridjev u sva tri stupnja.

Ukupno dodijeliti 3 boda.

Mogući odgovori:

udoban, udobniji, najudobniji (krevet)

topla, toplija, najtoplija (kaša)

tvrd, tvrđi, najtvrđi (stolac)